

【知識及び技能】英語の基本的な表現を学び、それらを使って相手に言いたい事を伝えたり、相手の話を聞いたりする基本的なコミュニケーション能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】英語の使用用途に応じた、適切な表現や判断を行う能力を涵養する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して異文化理解の態度、間違いを恐れずに英語を使おうとする態度を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・学習した内容、英語の特徴やまじりに関する事項を理解し、それを活用する知識が十分にある。 ・日常的話題において、聞いたり読んだりすることで内容を正確に理解し、情報や気持ちについて他者と交流することができる。	・学習内容や文章の概要や要点を聞いたり、読んだりすることによって理解することができる。 ・コミュニケーションを行う目的や状況などに応じて学習した表現を使って文章を組み立て、書いたり、やり取りを続けたり、発表することによって伝えることができる。	・世界にある文化、関わる他者が異なることを理解し、読んだり、聞いたりしながら主体的に情報をつかまようとしている。 ・学習した内容を活用しようとして、英語を書いたり、話したり、伝え合おうとすることでコミュニケーションを図ろうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 内容、進行形、受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 Challenge Listを使って他者とやりとりができる。 【学びに向かう力、人間性等】 挑戦することに興味をもつ。	Lesson1 Enjoy Your Journey! ・サブノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 エベレスト登頂を日本最年少で達成した女性の話を通して、どのように目標達成すべきか、Challenge List作成によって自己と向き合う。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	10
	B 単元 【知識及び技能】 動名詞、現在完了形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 食文化について既習表現を使い、内容について意見を言う。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の食文化や技術改革に興味を持ち、他者との意見交換に取り組む。	Lesson2 Curry Travels around the World ・サブノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 世界の食文化における日本の立ち位置や、技術改革について学び、英語を使って意見交換に取り組む。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	C 単元 【知識及び技能】 内容、不定詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学習内容についての発表や意見交換ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 身近な話題について異文化を理解し、相手の意見も受け入れることができる。	Lesson3 What Do You Wear to School? ・サブノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 世界の制服事情について、比較文化の観点から視野を広げ、意見を書き出し、グループでプレゼンテーションにより意見交換する。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	12
	D 単元 【知識及び技能】 分詞、現在完了進行形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 イラストを用いて縄文杉の特徴について説明でき、エコツアーについて意見を書いたり話したりできる。 【学びに向かう力、人間性等】 自然やSDGsについて興味を持つ。	Lesson4 Eco-Tour on Yakushima ・サブノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 世界の制服事情について、比較文化の観点から視野を広げ、意見を書き出し、グループでプレゼンテーションにより意見交換する。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えを読み取り、聞き取ることができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 内容、英語を通して新しい世界、文化に興味をもち、英語を使って相手とやりとりしようとしている。	○	○	○	11
定期考査			○	○		1	
E 単元 【知識及び技能】 関係代名詞等を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 非言語コミュニケーションについて、世界中の例を調べ、どんな違いがあるのか発表、やりとりによって相互理解ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界のコミュニケーションについて興味をもち、知識を深めようとしている。	Lesson5 Communication without Words ・サブノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 異文化コミュニケーションについて理解を深め、実際のコミュニケーションにあてはめ、異文化理解力を向上する。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解し、活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の文化、他者が異なることを理解し、主体的に英語の情報を読んだり聞いたりして理解しようとしている。	○	○	○	11	
F 単元 【知識及び技能】 過去完了形、比較級などについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】	Lesson6 Chirori the Therapy Dog ・サブノート ・ワークブック ・一人1台端末の活用 犬・猫の殺処分やセラピー犬について	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解し、活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えから情報を理解することが					

2 学 期	日本初のセラピー犬について知り、犬、猫の殺処分について調べ、情報や考えをやりとりによって相互理解ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 犬・猫の殺処分について知り、セラピー犬について興味を持ち、知識を深めようとしている。	て理解を深め、英語を使って意見交換に取り組む。	きる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の文化、他者が異なることを理解し、主体的に英語の情報を読んだり聞いたりして理解しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	G 単元 【知識及び技能】 関係副詞について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 インターネットやSNSについて意見をプレゼンテーションとして発表できる。 【学びに向かう力、人間性等】 田口愛さんへのインタビューを通して、情報や考え、気持などを理解し、相手に伝えようとしている。	Lesson7 Cacao Revolution ・サブノート ・ワークブック ・一人1 台端末の活用 田口愛さんへのインタビューを聞いて、英語での理解によりカカオ農家について考え、なぜカカオ農家が貧しいのかをについて考え、英語で意見交換する。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解し、活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の文化、他者が異なることを理解し、主体的に英語の情報を読んだり聞いたりして理解しようとしている。	○	○	○	12
	H 単元 【知識及び技能】 不定詞、使役動詞、知覚動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 仮想世界、ネット友達について書いたり、話したりすることによって伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 仮想世界、ネット友達について理解し、新しい考えを受け入れることができる。	Lesson8 The Secret Life of a Gamer ・サブノート ・ワークブック ・一人1 台端末の活用 仮想世界、ネット友達について理解を深め、現代人が考えるネット友達の在り方を考え、それについてよい点・よくない点を書き、それについて英語で発表をする。	【知識及び技能】 内容、英語の表現について理解し、活用することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の文化、他者が異なることを理解し、主体的に英語の情報を読んだり聞いたりして理解しようとしている。	○	○	○	11
定期考査			○	○		1	
3 学 期	I 単元 【知識及び技能】 仮定法過去、関係代名詞の非制限用法、仮定法過去完了について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 月と地球のどちらに住みたいかについてディスカッションを聞いて、そのことについて書いたり、話したりすることによって伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 月の不思議と今後の開発計画についての理解を深めようとしている。	Lesson9 The Moon ・サブノート ・ワークブック ・一人1 台端末の活用 月の不思議と今後の開発計画についての点を読み取り、月と地球のどちらに住みたいかに興味をもち、調べ学習を行い、英語でグループでのやり取りをし、意見交換を行う。	【知識及び技能】 ・学習した内容、英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを活用する知識が十分にある。 ・日常的な話題において、聞いたり読んだりすることで内容を正確に理解し、情報や気持ちについて他者と交流することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界にある文化、関わる他者が異なることを理解し、読んだり、聞いたりしながら主体的に情報をつかもうとしている。 ・学習した内容を活用しようとして、英語を書いたり、話したり、伝え合おうとすることでコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	11
	J 単元 【知識及び技能】 今まで習ってきた文法事項について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 トルコ船座礁事件に始まる日本とトルコの友情についての文章を読み、よかったと思う場面についてグループで話し合う。 【学びに向かう力、人間性等】 トルコ船座礁事件に始まる日本とトルコの友情について興味をもち、本文を読んでよかったと思うことについて、考えを深めようとしている。	Lesson10 Friendship over Time ・サブノート ・ワークブック ・一人1 台端末の活用 トルコ船座礁事件に始まる日本とトルコの友情の概要を読み取り、聞き取り、歴史や異文化について理解を深める。また、友情について発表や話し合いを通して大切さを知る。	【知識及び技能】 ・学習した内容、英語の特徴やきまりに関する事項を理解し、それを活用する知識が十分にある。 ・日常的な話題において、聞いたり読んだりすることで内容を正確に理解し、情報や気持ちについて他者と交流することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 内容や相手の考えから情報を理解することができる。既習表現を使い、書いたり、話したりして相手に伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・世界にある文化、関わる他者が異なることを理解し、読んだり、聞いたりしながら主体的に情報をつかもうとしている。 ・学習した内容を活用しようとして、英語を書いたり、話したり、伝え合おうとすることでコミュニケーションを図ろうとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
						合計	117